

# PROGRAMAS DEL **PLAN 3.0**



## **LABORATORIOS PARTICIPACIÓN JUVENIL**

EJE: GENERACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

# oij.



Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica

International Youth Organization for Ibero-America

Paseo de Recoletos, 8 - 1st Floor

28001 - Madrid.

[www.oij.org](http://www.oij.org)

[secretariageneral@oij.org](mailto:secretariageneral@oij.org)

Communications department, 2022.

[german.galvan@oij.org](mailto:german.galvan@oij.org)

REF 34671-1



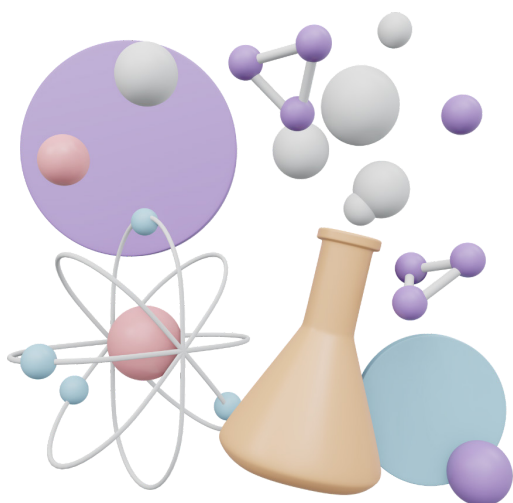
## LABORATORIOS PARTICIPACIÓN JUVENIL

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Los Laboratorios de Participación Juvenil son **espacios de encuentro, diálogo e interacción entre personas jóvenes** para intercambiar conocimientos, ideas y experiencias para co-crear soluciones nuevas a problemas específicos a través del aporte de elementos para el desarrollo de un programa con el objetivo de que sea adoptado e implementado por una institución gubernamental.

Los laboratorios son un punto de encuentro entre los jóvenes con diferentes perfiles, inquietudes y diferentes actores donde se integran la agenda de la sociedad civil y la agenda pública.

Esta iniciativa surge de la necesidad de apoyar modelos efectivos que promuevan la **participación de los jóvenes en la construcción colectiva de nuevas soluciones** para dar respuesta a sus problemas y los de su entorno, con énfasis en la reducción de la brecha digital, social, ambiental y de gobernanza.



### POBLACIÓN DESTINATARIA

Los Laboratorios de Participación Juvenil están destinados a **jóvenes de 15 a 29 años de los diferentes países iberoamericanos.**

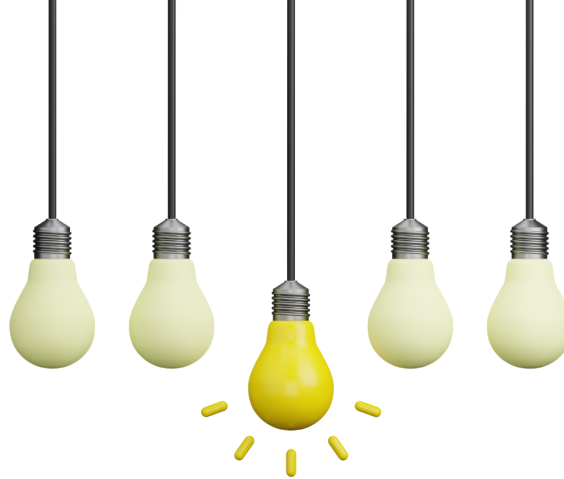
Participarán 60 jóvenes por Laboratorio, procurando lograr una representatividad nacional entre los participantes con el objetivo de enriquecer el debate debido a su proximidad con las problemáticas.

### OBJETIVOS OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo principal de los Laboratorios de Participación Juvenil es generar un espacio y punto de encuentro entre personas jóvenes para propiciar la reflexión crítica y el análisis de diferentes problemáticas que conlleve al intercambio de conocimientos y experiencias para la co-creación de nuevas soluciones que contribuyan a la superación de las brechas.

# OBJETIVOS

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Identificar un problema concreto para crear soluciones nuevas e innovadoras a través de una metodología basada en design thinking para desarrollar una propuesta de programa para ser implementado por una institución gubernamental.
- Generar y gestionar conocimiento basado en evidencia científica sobre diferentes problemáticas que circunscriben la realidad juvenil con el fin de orientar el diseño pertinente y acertado de políticas públicas para reducir las brechas sociales, ambientales, digitales y de gobernanza que afectan a los jóvenes.
- Situar a los jóvenes del lado de la solución y no del problema para potenciar su participación ciudadana.

## ALCANCE

Los Laboratorios son una de las iniciativas impulsadas por el Organismo Internacional de Juventud para poner a los jóvenes del lado de la solución y no del problema, permitiendo y haciendo oír su voz como actores claves del cambio con el objetivo de crear nuevas soluciones con incidencia.

A su vez los Laboratorios de Participación Juvenil son hitos importantes en la creación de soluciones innovadoras a través de espacios de intercambio abierto y colaborativo para trabajar los problemas desde la perspectiva de los jóvenes. Es decir, se experimenta la resolución de los problemas juveniles – brechas sociales, ambientales, digitales y de gobernanza – a través de la implicación directa de los jóvenes, poniéndolos como protagonistas y productores de las soluciones.

De la misma manera, se desarrollan para la detección de problemas y la generación de propuestas de solución que contribuyan a la mejora de este a través de una perspectiva innovadora y juvenil. En este sentido, fomentan la participación creando un espacio de diálogo enriquecedor con diferentes experiencias y conocimientos entrenando así la inteligencia colectiva, haciendo a los jóvenes conscientes de sus potencialidades y capacidades como agentes transformadores.

Por ese motivo, se trata de un programa que contribuye a al logro de los **compromisos establecidos en el Plan 3.0**, en materia de juventud y participación, en particular en los siguientes puntos:

- Impulsar espacios de participación de personas jóvenes organizados y no organizados para que puedan aportar en la formulación de programas y políticas públicas en pro de los jóvenes.
- Fomentar el intercambio de experiencias entre los participantes y conformar un banco de soluciones e ideas elaboradas a partir de los laboratorios nacionales.
- Ampliar la legitimación social por parte de las personas jóvenes de los programas implementados por los organismos gubernamentales de juventud.

Así, los Laboratorios apuestan por el empoderamiento de las personas jóvenes, uno de los ejes estratégicos del OIJ, apostando por el poder de los jóvenes para decidir, actuar e incidir a través de su empoderamiento individual y colectivo, y posicionándolos como una generación referente y protagonista del cambio.

## ALCANCE

---

Los Laboratorios de Participación Juvenil aportan al mismo tiempo al logro de los **Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)** establecidos por la **Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, específicamente en las siguientes metas:



### OBJETIVO 16. PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS.

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

16.8 Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial.

16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.

16.b Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible.



### OBJETIVO 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS.

17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.

17.14 Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible.

17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo

17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.



# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## 1

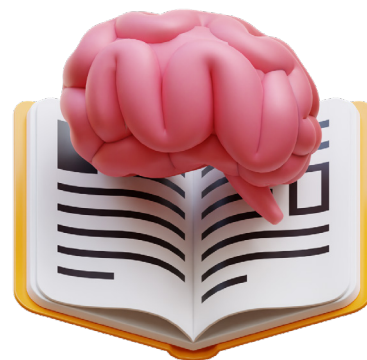
### TEMÁTICAS DE LOS LABORATORIOS

---

Los Laboratorios de Participación Juvenil sitúan a los jóvenes en el centro propiciando espacios de participación juvenil para el desarrollo de nuevas soluciones en relación con temáticas y problemáticas que afectan a esta población.

Para poder llevar a cabo los Laboratorios de Participación Juvenil es fundamental la selección de la temática a abordar. Para ello, el OIJ propone las siguientes temáticas:

- El cambio climático y la participación juvenil: un desafío para el desarrollo sostenible.
- El desarrollo económico y la generación de autonomía juvenil: un desafío para la construcción de bienestar.
- La tecnología y la comunicación: un desafío para integrar y generar cadenas de valor.
- La salud mental, la prevención de riesgos y el ejercicio de derechos: un desafío para la protección del ciclo de vida.
- El desarrollo social y cultural: un desafío para la construcción de identidad.
- Desigualdades sociales e intergeneracionales: un desafío para la inclusión.
- El embarazo adolescente y la maternidad temprana: un desafío para los derechos sexuales y reproductivos.
- Género y políticas de juventud: un desafío para construir la igualdad y la construcción de paz.
- La temática se terminará de definir junto con el Organismo Nacional de Juventud de acuerdo con las prioridades y estrategia de cada país.



# 2

## METODOLOGÍA

Paralelamente, el OIJ trabajará en conjunto con un investigador, académico, experto u organismo internacional para la elaboración del informe base para utilizar en el laboratorio. Esta acción es fundamental dado que propicia la generación y gestión del conocimiento para trabajar los problemas a través de la evidencia.

Los Laboratorios de Participación Juvenil son un tipo de propuesta participativa, en la que a partir de la combinación de dinámicas en plenario y en grupos, se promueve la identificación de un problema a través del intercambio de experiencias y saberes con la intención de proponer nuevas soluciones mediante la elaboración de una propuesta de programa.

En este sentido, la modalidad de trabajo se basará en la metodología design thinking y técnicas lúdico-recreativas promoviendo el trabajo colaborativo entre pares orientado a la resolución de problemas. Esto hace foco sobre el proceso de trabajo como instancia de aprendizaje y favorece la motivación intrínseca de los participantes.



### SESIONES

Los Laboratorios de Participación Juvenil constan de 4 sesiones conectadas entre sí:

#### 1- PRIMERA ETAPA: MESA REDONDA [Plenario].

Objetivos:

- Explicar e introducir la temática a trabajar en el Laboratorio dando los lineamientos y contexto teniendo como base el informe elaborado, sus conocimientos y experiencia en dicha temática.
- Recoger las necesidades y los insights identificados.

Entregable:

- Las necesidades y los insights identificados por los jóvenes en post-it.

Duración:

- 90 minutos.

Necesidades:

- Post-it y marcadores Pantalla.
- Afiches
- Micrófonos.

Metodología:

Se realizará una mesa redonda de entre 3 a 5 ponencias a cargo de expertos del tema y estará dirigida por un moderador. El formato de la mesa redonda será de manera presencial aunque, dependiendo de la disponibilidad de los ponentes, se podrá realizar en formato virtual o híbrido.

Design thinking: necesidades e insights. Los jóvenes irán escribiendo durante las ponencias de los expertos en los post-it las necesidades y los insights que identifican. Construirán las frases siguiendo el esquema: "El (usuario/joven) necesita (necesidad) porque (insight)".



### Paso a Paso:

- Entrega de materiales a cada joven.
- Explicación del ejercicio de los post-it antes de comenzar la mesa redonda (la explicación incluirá un ejemplo).
- Inicio de la mesa redonda y comienzo de la actividad de las necesidades e insights para los jóvenes.
- Fin de la mesa redonda: división de los jóvenes en grupos de entre 8 a 10 participantes.
- En cada grupo el facilitador: 1) se presenta y les informa a los participantes que será el encargado de su actividad, 2) recolecta los insights, 3) les recuerda las indicaciones para el siguiente día a los participantes y se despide, 4) de manera individual categoriza los insights y escribe las categorías identificadas en el lienzo, en caso de haber insights no categorizables los deja a un lado del lienzo para preguntar a los participantes el día siguiente.

## 2- SEGUNDA ETAPA: PLANTEAMIENTO [Trabajo en Grupos].

### Objetivos:

- Generar un ambiente favorable y de confianza para estimular, animar y motivar a los jóvenes con el fin de lograr una participación activa de los mismos en el transcurso de todo el encuentro, así como para conocer sus expectativas del Laboratorio.
- Definir el reto que se va a abordar en el Laboratorio de manera que sea significativo y se puedan diseñar soluciones viables.

### Entregable:

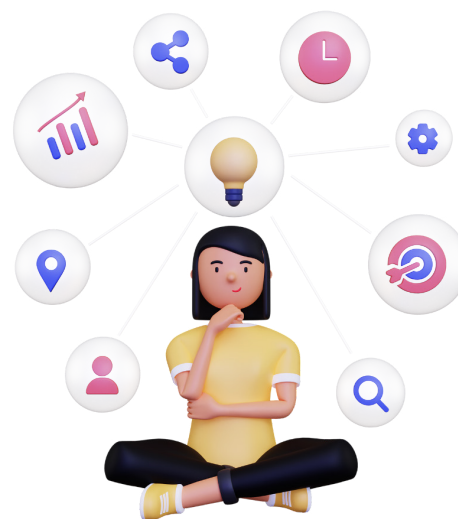
- Definición del reto,
- ¿A dónde nos imaginamos llegar?
- Mapa de actores.

### Duración:

- 90 minutos.

### Necesidades:

- Post-it
- Marcadores de diferentes colores
- Puntos de colores para priorizar
- Afiche con matriz de influencia y capacidad Afiche para colocar expectativas



### Metodología:

#### Design thinking:

- Definición del reto: priorización y decisión de las necesidades e insights. Formulado a través de la siguiente estructura: ¿cómo podríamos...?
- Mapa de actores: matriz de capacidad e influencia. Actores que deben estar involucrados por su capacidad e influencia y también actores que podrían colaborar y deberían involucrarse por su capacidad e influencia.

### Paso a Paso:

- Facilitador da la bienvenida y hace una explicación general del propósito del día, propone la actividad y sus objetivos como la meta a la que se quiere llegar.
- Se inicia con una actividad lúdico-creativa - rompe hielo: el facilitador le va a pedir a cada persona que diga: (se dan varias posibilidades, usar el primero si son jóvenes que habitan la misma ciudad) nombre - ciudad - lugar favorito de la ciudad; nombre - ciudad - comida favorita; nombre - ciudad - música favorita. El facilitador da el ejemplo e inicia la actividad para luego dar la palabra a otra persona.
- Facilitador le indica a los jóvenes "lo más importante de este espacio son ustedes, los jóvenes y por eso queremos conocer sus expectativas, es decir qué esperan de esta actividad" y les solicita a cada joven escribir en un post-it cuál es su expectativa del Laboratorio, una vez lo escriban podrán ubicarlo en una cartelera dispuesta para ese propósito. Una vez finalizado este ejercicio el facilitador les pide a los participantes ponerse en modo creativo, ¡vamos a comenzar!

- Facilitador se dirige al lienzo en donde se categorizaron los insights y les cuenta a los participantes qué hizo y cuáles son las grandes categorías identificadas. Preguntará a los participantes sobre aquellos insights que no se entendieron y una vez se explican los categoriza en conjunto con los participantes.
- El facilitador les transmite a los participantes la necesidad de priorizar, "observemos que alrededor de este desafío (depende de cada Laboratorio) hay muchos elementos que nos llaman la atención, todos muy interesantes y pertinentes para buscar soluciones, sin embargo, es clave que enfoquemos nuestra energía creativa en una parte específica de nuestro problema. Les propongo que votemos por cuál debería ser nuestro enfoque como grupo de trabajo."
- Facilitador entrega un punto de color o marcador a cada participante para que sobre el lienzo pongan su voto por la categoría que más le llama la atención.

#### Pueden ocurrir tres escenarios:

1. Consenso total, la gran mayoría manifiestan el mismo interés
  2. Dispersión de los votos en dos o tres temas: se hace necesaria la deliberación, el facilitador busca posibilidades de generar acuerdos e integrar las categorías ganadoras en una sola.
  3. Dispersión total de votos: ¿se identifica qué nos une? y se teje desde ese lugar, hasta encontrar consenso.
- Una vez seleccionada esa categoría de trabajo, "ahora si manos a la obra, ya sabemos dentro de este gran desafío, en qué nos queremos concentrar... pero ¿cuál es nuestro reto?, ¿a dónde nos imaginamos llegar? Cuál es ese objetivo final que debe tener el programa que vamos a proponer. Vamos a definir entonces nuestro reto y nuestro objetivo soñado." Para ambos ejercicios la facilitación deberá buscar que los jóvenes interactúen a través de deliberación y lleguen a consenso.
  - El facilitador se enfoca primero en el objetivo soñado, busca aterrizar ese objetivo a una población y lugar específico. Debe procurar que se manifieste en términos de una tendencia o comportamiento deseado. Por ejemplo, aumentar la cantidad de jóvenes indígenas que tienen emprendimientos propios.
  - Posteriormente la facilitación se enfoca en la construcción del reto. La fórmula mágica para definir un reto es ¿Cómo podríamos + acción + beneficiado + dónde?, no tiene que ir en ese orden, pero sí deben ser específicos dichos elementos por ejemplo ¿cómo podríamos lograr que más jóvenes de la región

rural tengan acceso a educación universitaria?" Les propongo que nos concretemos en construir ese ¿Cómo podríamos...?" Aquí se espera que el facilitador dé la palabra al menos una vez por cada persona para definir conjuntamente este proceso. La facilitación debe apoyar el consenso y procurar que el reto sea lo más específico posible.

- Ahora, como paso final antes de crear nuestra solución, necesitamos especificar con quiénes vamos a contar. Lo primero es que cada persona va a escribir en un papel un actor involucrado relevante en el proceso, luego en papeles de otro color cada participante va a escribir un actor aliado que no necesariamente están involucrados actualmente.
- Ahora vamos a ubicar los actores en la matriz de influencia / capacidad, la facilitación va a explicar cómo debe cada participante ubicar los actores en esta matriz. Una vez realizado este ejercicio se procede hacer una deliberación alrededor de cuáles son los actores clave se priorizará aquellos actores que tengan más capacidad y mayor influencia.



### TERCERA ETAPA: DESARROLLO [Trabajo en Grupos].

#### Objetivo:

- Definir la nueva solución para abordar el reto planteado a través de la elaboración de un programa.

#### Entregable:

- Enunciado con la solución para abordar el reto.
- Programa con la nueva solución para el reto planteado.

#### Duración:

- 270 minutos.

#### Necesidades:

- Menti: herramienta online para ir montando la nube con las ideas de los jóvenes
- Fichas
- Marcadores
- Pantalla Computadora

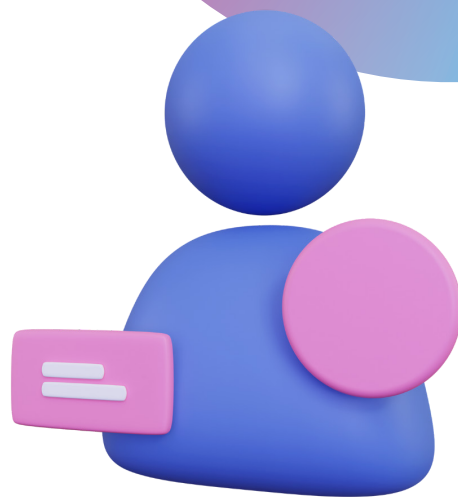
#### Metodología:

- Imágenes inspiradoras para la búsqueda de soluciones: el espacio debe contar con imágenes que ayuden a activar la imaginación, alrededor de la situación a solucionar.
- La facilitación retoma el ejercicio del día anterior y recuerda la pregunta motivadora definida como reto (con la estructura de pregunta) y teniendo como horizonte ¿a dónde nos imaginamos llegar? y realizarán el Crazy 8: cada joven dibujara sus 8 ideas en forma de sketch para luego compartir y priorizar con los jóvenes.
- Priorización y decisión de las ideas que llevará a cabo el facilitador.
- Para ellos, los jóvenes observarán los sketches de todos para elegir con puntitos los dos/tres que más les llame la atención. Para proceder a esta elección se preguntarán las siguientes preguntas: ¿qué te llama la atención? ¿qué no se entiende?
- Mesa redonda para la co-creación en busca de la construcción del camino para llegar a la solución: los 8 pasos generales que se requieren para lograr el programa.
- El facilitador realizará las siguientes preguntas: ¿qué es nuevo o que te gusta de las ideas de todos? y ¿en qué estamos de acuerdo? ¿alguien tiene algo diferente? Elaboración del programa a través de un documento base con ejemplos:
  - Nombre del programa o Población destinataria o Objetivo general
  - Objetivo específico
  - Resultados esperados
  - Actividades para alcanzar dichos resultados
  - Instituciones responsables para promover el proyecto
  - Actores implicados y en qué
  - Recursos necesarios (humanos, materiales, financieros, etc)



Paso a Paso:

- El facilitador comenzará con un rompe-hielo para generar un clima de colaboración y entusiasmo.
- El facilitador retoma el ejercicio del día anterior. Invita a recordar cuál es nuestro reto y a dónde queremos llegar. "Es el momento de ser creativos y activar nuestras ideas, vamos a realizar un ejercicio de creación de soluciones. Tomemos una hoja cada uno, dividámosla para tener 8 recuadros, y en cada recuadro dibujen una solución a nuestro reto. Atención no es la secuencia de nuestra solución es una solución por cada recuadro.
- Una vez terminen de dibujar, elijan la que más les gusta y señalan con un círculo. Una vez realizado este ejercicio pongan toda su hoja en nuestra pared de las ideas.
- Posteriormente vamos a hacer una "galería de arte", cada persona recorrerá los dibujos de los demás y señalará con puntos de colores, cuál es la que más les gusta y qué no entienden (puntos de colores diferentes).
- Se abre una pequeña conversación atendiendo las siguientes preguntas: ¿qué es nuevo o que te gusta de las ideas de todos? y ¿en qué estamos de acuerdo? ¿Alguien tiene algo diferente? Sobre las ideas con más puntos cada autor explicará lo que considere, se podrán hacer preguntas y se deberá seleccionar la idea o la combinación de ideas más satisfactoria.
- Break.
- El facilitador armará una mesa redonda para la co-creación en busca de la construcción de los pasos para alcanzar la solución: los 8 pasos generales que se requieren para lograr el programa a través de las siguientes preguntas: ¿qué debemos tener para desarrollar la solución? ¿qué hay que hacer antes? ¿cómo nos alistamos para poder implementar nuestra solución? ¿Cómo la implementamos? Recordemos nuestro mapa de actores y traigamos ese mapeo a este espacio. ¿Con quién vamos a trabajar? ¿a quién vamos a invitar a colaborar?
- Finalmente, el facilitador entregará a los jóvenes un documento base con ejemplos para la elaboración del programa:
- Este ejercicio se realizará con subgrupos de 4 a quienes se les asignará qué partes del documento trabajar.



#### CUARTA ETAPA: PRESENTACIÓN Y CONCLUSIONES [Trabajo en Grupos y en Plenario].

Objetivos:

- Conocer la experiencia de los jóvenes sobre el Laboratorio.
- Presentar y compartir con todas las personas jóvenes que participaron en el Laboratorio así como las autoridades nacionales y al OIJ las soluciones propuestas a través de los programas elaborados.

Entregable:

- Conclusiones - experiencia.
- Presentación oral

Duración:

- 90 minutos.

Necesidades:

- Computadora
- Pantalla
- Proyector

Metodología:

- Elevator Pitch.

Paso a Paso:

- Cada joven hará el ejercicio inicial de colocar en un post-it y luego en el afiche cuál es fue su experiencia del Laboratorio.
- Explicación de cómo funciona el elevator pitch, los jóvenes practicarán cómo exponer su ponencia.
- Los facilitadores llevan a los jóvenes a un espacio común.
- Los jóvenes procederán a exponer frente a los demás jóvenes y autoridades locales e internacionales.

# 3

## ACTIVIDADES PARALELAS

- En el transcurso de los Laboratorios, se desarrollarán actividades complementarias que complemente o agreguen valor al Laboratorio. Dependiendo la temática se definirán las actividades, pero entre ellas podrán realizarse talleres, charlas, juegos recreativos, que inciten a la interacción de los participantes y estimulen su creatividad y conocimientos.
- Para ello, se realizarán alianzas y se invitará a actores de diferentes sectores relacionados a la temática para involucrar diferentes puntos de vista.

# 4

## RESULTADOS

Los Laboratorios de Participación Juvenil se realizarán en los 21 países iberoamericanos de manera presencial, en el transcurso de 2023 y 2024.

La **cantidad total de participantes será de 1260 jóvenes** por país aproximadamente, esto es, 60 participantes por Laboratorio.

**Su duración será de un día y medio:**

1. Primera Etapa: Mesa Redonda [90 minutos].
2. Segunda Etapa: Planteamiento [90 minutos].
3. Tercera Etapa: Desarrollo [270 minutos].
4. Cuarta Etapa: Presentación y conclusiones [90 minutos]  
Actividades paralelas y breaks [120 minutos]

Serán organizados por el Organismo Internacional de Juventud junto con el Organismo Nacional de Juventud de cada país.



*El OIJ aportará los siguientes puntos:*

- Aporte de know-how y diseño del Mapa de conocimiento: generación y gestión del conocimiento.
- Elaboración de la edición DESAFÍOS: informes temáticos (en alianza con las Agencias de NN.UU.).
- Invitación a ponentes y expertos en las diferentes temáticas.
- Diseño metodológico.
- Aporte de plataforma tecnológica.
- Formación de los facilitadores. Estrategia de difusión del Programa en alianza con medios de comunicación.
- Alimentación el día y medio del Laboratorio en alianza con empresas.
- Actividades paralelas.
- Traslado y hospedaje equipo OIJ y facilitadores.

*El país en el que se celebre aportará:*

- Lugar para realizar el Laboratorio.
- Convocatoria y selección de los jóvenes participantes (número a determinar).
- Aspectos logísticos: proyector, micrófonos, computadoras, post-it, marcadores, pizarras.
- Traslado y hospedaje de los jóvenes participantes.

# DIFUSIÓN

Todos los programas que ejecuta OIJ cuentan con un plan de difusión integral que tiene como objetivo dejar constancia de todo lo que implicó su desarrollo y ejecución, así como de los resultados alcanzados en cada una de sus ediciones. Esto incluye un archivo digital con fotografías, videos, escritos y otros materiales que son insumos para la evaluación y el escalamiento.



# PLAN 3.0

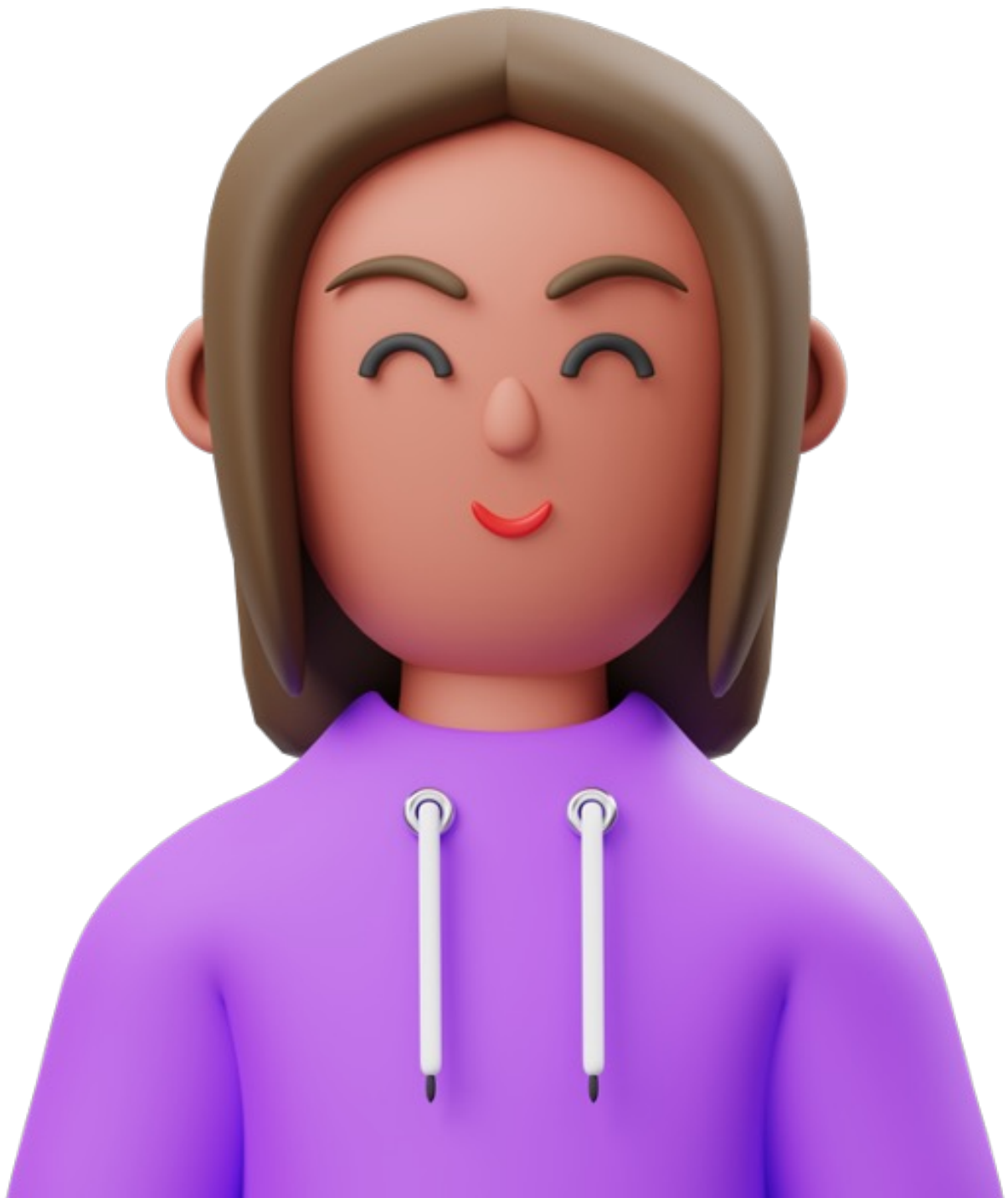


**LABORATORIOS  
PARTICIPACIÓN JUVENIL**



**oij.**

**CONSTRUYAMOS  
JUNTOS UNA  
NUEVA ERA**







© 2022 Organismo Internacional de Juventud  
Todos los derechos reservados.



PROGRAMAS DEL PLAN 3.0

**LABORATORIOS DE  
PARTICIPACIÓN JUVENIL**

---

[oij.org](http://oij.org)